

Selbstgesteuertes Online Lernen

Ziel

Verantwortung

Erwartung

Organisation

Was ist nicht verhandelbar?



Was?
Ich darf mein eigenes
Lernen planen?
SUPER!!!

Ethisch arbeiten

- Ich halte mich bei meiner Arbeit **immer** an die Grundsätze und Richtlinien der akademischen Integrität. Die Antwort auf die Frage "Müssen wir das zitieren?" ist bereits **JA** :)

Erfolgskriterien kennen

- Bevor ich mein Lernen in Angriff nehme, weiß ich, was die wichtigsten **Erfolgskriterien** bei der Erfüllung meiner Aufgabe(n) sind.

Erwartungen formulieren

- Ich weiß, **warum** ich diese Arbeit tue und **was** man von mir während dieser Sitzung meines Lernprozesses **erwartet**.

Wo fange ich an?



Überblick über den Tag verschaffen

- Ich melde mich jeden Morgen in mein Lernmanagementsystem an und lese meine **Aufgaben** und **Anweisungen** durch, um einen Überblick über den Tag zu erhalten.

Unklarheiten erkennen - und etwas dagegen tun!

- Ich schreibe Anweisungen auf, bei denen ich mir nicht sicher bin, und **frage dann meine Mitschüler und meine Lehrer**. Ich weiß, dass ich von meinem Lehrer zu festgelegten Zeiten eine Antwort erhalten werde.

Prioritäten setzen und beim Lernen flexibel sein

- Bevor ich meinen Tagesplan aufstelle, **denke ich über mein Lernen nach** - über mein Verständnis der einzelnen Themen. Ich überlege auch, wann ich am besten verschiedene Dinge lerne. Ich überarbeite meinen Zeitplan bei Bedarf.

Tagesplan erstellen der beim Organisieren unterstützt.

- Ich **strukturiere** meinen Tag, indem ich einen Zeitplan erstelle und den **Zeitansatz** für die Erledigung der Aufgaben zum jedem Thema festlege.

Checkliste zur Organisation der notwendigen Schritte erstellen

- Ich benutze eine Checkliste, um meine **Fortschritte zu überwachen** und mich zu motivieren, Aufgaben zu erledigen.

Effektiv kommunizieren

- Ich lese die Anweisungen sorgfältig
- Ich stelle bei Bedarf klärende Fragen
- Ich kontaktiere meinen Lehrer **proaktiv**, wenn es Hindernisse für meine Fortschritte gibt.

Verpflichtungen eingehen

- Ich **verpflichte** mich, die Aufgaben mit höchstem Einsatz zu erledigen und meine Arbeit rechtzeitig vorzulegen. Ich weiß, dass niemand perfekt ist, aber ich werde mein Bestes tun!

Was hilft und hindert mich am Lernen zu Hause?



Ablenkungen identifizieren

- Ich **identifiziere** und **schreibe Ablenkungen** auf, die es mir schwer machen, produktiv zu arbeiten. Dann mache ich einen Plan, wie ich sie entweder vermeiden oder für später planen kann.

Hilfe annehmen

- Ich mache Pausen, um zu beurteilen, **wie ich mich fühle** und **was ich brauche**. Ich weiß, dass ich einen Erwachsenen fragen oder unseren Schulberater kontaktieren kann, wenn ich mich zu ängstlich oder gestresst fühle.

Mit anderen lernen

- Ich **suche mir Partner** oder bilde ein kleines Team, um online gemeinsam zu lernen. Wann immer ich kann, helfe ich anderen und helfe jedem, die Technologie effektiv zu nutzen.

Wissen konstruieren und demonstrieren

- Ich nehme aktiv an Online-Aktivitäten teil und **beschäftige** mich mit Aufgaben zum Aufbau und zur Demonstration von Wissen.
- Ich suche **Feedback** von anderen und nutze es dann, um mich zu verbessern.

Mit anderen vernetzen

- Ich schaffe **soziale Zeit** und vernetze mich mit anderen, z.B. indem ich meinem Freund eine Nachricht schreibe oder eine Videokonferenz mit meiner Klasse führe.

Achtsamkeit

- Ich mache eine Pause von meinem Online-Lernen und entspanne mich.
- Ich übe mich in **positiven Gesprächen**.
- Ich schreibe 2-3 Dinge, **für die ich heute dankbar bin**, in mein Tagebuch/Logbuch.

Wie war mein Tag?



Über meinen Tag nachdenken

- Ich **reflektiere** über das, was ich gelernt habe, neue Ideen, die ich entwickelt habe, wie ich mich fühle und Fragen, die ich noch habe.
- Ich **analysiere**, was beim heutigen Online-Lernen gut und was nicht gut gelaufen ist.