

Wie organisiere ich mein Lernen online?

Ziele

Verantwortung

Erwartung

Organisation

Was ist nicht verhandelbar?



Sorgfältig arbeiten

- ❑ Wenn ich Texte, Bilder, Videos oder andere Dinge für meine Aufgaben verwende, gebe ich **immer** an, **wo** ich sie her habe und **wer** sie ursprünglich gemacht hat.

Erfolgskriterien kennen

- ❑ Bevor ich mit dem Lernen loslege stelle ich sicher, dass ich die **Schritte kenne**, die mich **zum Ziel** führen.

Erwartungen kennen

- ❑ Ich weiß **warum** ich welche Arbeit tue und **was** man von mir beim Lernen **erwartet**.

Wo fange ich an?



Überblick über den Tag verschaffen

- ❑ Ich melde mich jeden Morgen auf meiner Lernplattform an und lese welche **Aufgaben** gemacht werden müssen.
- ❑ So erhalte ich einen Überblick über die Aufgaben des Tages.

Unklarheiten erkennen - und etwas dagegen tun!

- ❑ Ich schreibe auf, was ich nicht verstanden habe und **frage dann meine Mitschüler und meine Lehrer**.
- ❑ Ich weiß, dass meine Lehrkräfte während der Schulzeit antworten werden.

Prioritäten setzen und beim Lernen flexibel sein

- ❑ Bevor ich meinen Tagesplan mache, **denke ich nach, welche Themen mir liegen** und was ich wann am besten lerne.

Tagesplan erstellen

- ❑ Ich **strukturiere meinen Tag**, indem ich auf meinem Tagesplan notiere, wie viel Zeit ich voraussichtlich für die Erledigung der einzelnen Themen brauche.

Checkliste zum Erledigen der einzelnen Schritte erstellen

- ❑ Ich benutze eine Checkliste, um meine **Fortschritte sichtbar zu machen**.

Notwendige Fragen stellen

- ❑ Ich lese die Anweisungen sorgfältig
- ❑ Ich stelle wenn nötig Fragen
- ❑ Ich kontaktiere meinen Lehrer **von mir aus**, wenn ich nicht weiter komme

Verantwortung übernehmen

- ❑ Ich übernehme die **Verantwortung**, die Aufgaben sorgfältig zu erledigen und meine Aufgaben rechtzeitig vorzulegen.
- ❑ Ich strengte mich an und gebe mein Bestes.

Was hilft und hindert mich am Lernen zu Hause?



Ablenkungen erkennen

- ❑ Ich **schreibe Dinge auf, die mich** beim Lernen **ablenken**.
- ❑ Ich versuche diese Dinge zu vermeiden oder setze sie an geeigneter Stelle auf den Tagesplan.

Hilfe annehmen

- ❑ Ich mache Pausen, um zu beurteilen, **wie ich mich fühle** und **was ich brauche**. Ich weiß, dass ich einen Erwachsenen fragen oder unseren Schulberater ansprechen kann, wenn ich mich zu ängstlich oder gestresst fühle.

Mit anderen lernen

- ❑ Ich **suche mir Klassenkameraden** um gemeinsam online zu lernen.
- ❑ Wann immer ich kann, helfe ich anderen.

Wissen präsentieren und darüber sprechen

- ❑ Ich nehme an Online-Aktivitäten teil und **präsentiere** mein Wissen in geeigneter Form.
- ❑ Ich nutze die **Rückmeldungen** von anderen an um mich zu verbessern.

Mit anderen austauschen

- ❑ Ich **tausche mich mit anderen aus**, indem ich, z.B. meinem Freund eine Nachricht schreibe, ihn anrufe oder eine Videokonferenz mit meiner Klasse führe.

Auf sich aufpassen

- ❑ Ich mache eine Pause von meinem Online-Lernen und entspanne mich.
- ❑ Ich spreche regelmäßig über **gute Dinge**.
- ❑ Ich schreibe 2-3 Dinge, **für die ich heute dankbar bin**, in mein Tagebuch.

Wie war mein Tag?



Über meinen Tag nachdenken

- ❑ Ich **denke nach** über das, was ich gelernt habe, neue Ideen, die ich hatte, wie ich mich fühle und Fragen, die ich noch habe.
- ❑ Ich **überlege**, was beim heutigen Online-Lernen gut und was nicht gut gelaufen ist.



Alison Yang