

Wie organisiere ich als Lehrkraft Lernprozesse online?

Ziele

Verantwortung

Erwartung

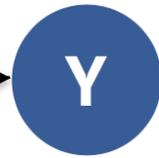
Organisation



Sensemaking

Sensibilisierung

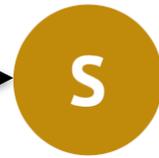
- ❑ Entwickeln Sie ein Verständnis für Online-Kinder- und Jugendschutz sowie grundlegenden Sicherheitsrichtlinien.
- ❑ Stellen Sie den Datenschutz von Schülerdaten sicher, weiterhin die digitale Teilhabe aller Lerner.
- ❑ Es gilt der Primat der Pädagogik.
- ❑ Schaffen und etablieren Sie eine Struktur und Verfahren zur Kommunikation mit Schülern und Eltern. Fördern Sie so den sozialen Zusammenhalt und das Wohlbefinden aller.
- ❑ Stellen Sie sicher, dass die Unterrichtsaktivitäten mit den Bewertungszielen übereinstimmen.
- ❑ Achten Sie auf die [Gelingensbedingungen für onlinegestützten Unterricht](#).



You first

Ich zuerst

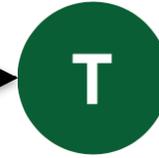
- ❑ Beschäftigt sein heißt nicht, produktiv zu sein.
- ❑ Denken Sie an Ihre Kernwerte und bringen diese mit Ihrem tatsächlichen Handeln in Einklang.
- ❑ Wählen Sie eine Sache, die Ihnen wichtig ist oder Freude macht, und nehmen Sie sich Zeit, diese zu erledigen.
- ❑ Schaffen Sie Zeit, um mit Ihren Lieben in Kontakt zu treten.
- ❑ Machen Sie regelmäßig Sport, um Ihre geistige und körperliche Stärke aufzubauen.



Scheduling

Terminplanung

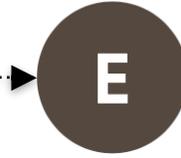
- ❑ Verwenden Sie einen Kalender, um einen realistischen Zeitplan zu erstellen.
- ❑ Planen Sie Ihren Tag in festgelegten Zeitblöcken.
- ❑ Entwickeln Sie Strategien, um Ihre täglichen Fortschritte zu verfolgen und motiviert und produktiv zu bleiben.
- ❑ Erwägen Sie den Einsatz der [Eisenhower-Matrix](#), um dringende von wichtigen Aufgaben zu trennen.



Think optimistically

Denken Sie optimistisch

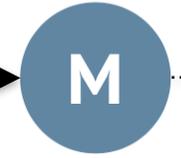
- ❑ Gehen Sie von positiven Voraussetzungen aus, damit Sie Visionen entwickeln können. Vermeiden Sie dabei Vorurteile.
- ❑ Schreiben Sie täglich 2-3 Dinge auf, für die Sie dankbar sind.
- ❑ Führen Sie positive Gespräche.
- ❑ Kommunizieren Sie regelmäßig mit Ihren KollegInnen und entwickeln Sie gemeinsam Ihr persönliches Lern-Netzwerk. Machen Sie sich bewusst, dass Sie in dieser Situation nicht allein sind.
- ❑ Nehmen Sie Herausforderungen als Chancen wahr.



Empower students

Befähigen Sie Schüler

- ❑ Seien Sie vorsichtig mit Hightech-Werkzeugen, bei denen der Lerneffekt niedrig ist.
- ❑ Integrieren Sie Technologien in den Lernprozess, um gründliches Lernen zu fördern - nicht den Lernprozess in die Technologie. Es geht um Lernen, nicht um Technologie
- ❑ Schaffen Sie gezielt Lernsituationen, die kreatives und kritisches Denken, Produktivität und Zusammenarbeit fördern.
- ❑ Fördern sie demokratische Organe Ihrer Schule wie z. B. Schüler- und Klassenvertretungen, indem Sie den Schülerinnen und Schülern Wahlmöglichkeiten und Mitspracherecht beim Lernen geben.



Measure effectiveness

Wirksamkeit messen

- ❑ Holen Sie regelmäßig Feedback von den Schülerinnen und Schülern ein und finden Sie heraus, was funktioniert und was nicht.
- ❑ Gestalten Sie formative Beurteilungen und überprüfen Sie das Verständnis der Schülerinnen und Schüler.
- ❑ Experimentieren und überarbeiten Sie Ihren Online-Lehrprototyp kontinuierlich, indem Sie testen, welche Ihrer Ideen realisierbar sind.



Alison Yang

Übersetzung und Anpassung der deutschsprachigen Version durch Dorothee u. Joachim Dieterich sowie Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz mit freundlicher Genehmigung von Alison Yang. Das Originalwerk **O.R.E.O: Become a Self-Regulated Online Learner** von Alison Yang und editiert von Mechum Purnell ist lizenziert unter der [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](#). Das Werk darf nicht kommerziell genutzt werden.